

INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Goiás

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS

## PLATAFORMA JACARANDÁ - MANUAL DO USUÁRIO



Goiânia - 2026

# Inicial

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/>

A tela inicial da Plataforma Jacarandá apresenta uma visão geral da ferramenta, com elementos visuais que caracterizam a identidade do sistema, incluindo imagens ilustrativas e o logotipo do IFG. Nessa página, o usuário encontra os principais pontos de acesso, como os links para a página “Sobre” e para a área de *login*.

The screenshot shows the initial page of the Plataforma Jacarandá website. At the top, there is a navigation bar with links for 'BRASIL', 'CORONAVÍRUS (COVID-19)', 'Simplifique!', 'Participe', 'Acesso à informação', 'Legislação', and 'Canais'. Below this, the logos for 'PLATAFORMA Jacarandá' and 'INSTITUTO FEDERAL Goiás' are displayed, along with navigation links for 'Início', 'Sobre', and 'Login'. The main content area features a large image of purple Jacaranda flowers. A text box on the right side of the image contains the quote: 'Sob a sombra do Jacarandá, florescem números, gestos e ideias. Cada pétala, um dado; cada ramo, uma nova descoberta'. Below the image, the section is titled 'Apresentação' and contains three paragraphs of text describing the platform's purpose and functionality. At the bottom, there is a footer with the IFG logo, navigation links for 'Plataforma Jacarandá' (Início, Sobre) and 'Links Úteis' (INPI, CNPq, Periódicos CAPES, Plataforma Sucupira, Plataforma Lattes).

Figura 01 - Tela Inicial da Plataforma Jacarandá

## Tela de Login

Para acessar o sistema, é necessário realizar a autenticação por meio da Rede CAFe. Ao acessar o endereço eletrônico da Plataforma Jacarandá, o usuário (servidor) deve informar dois campos: seu identificador único (SIAPE) e senha. Ainda, o usuário será questionado sobre permitir a verificação cadastral via Sistema CAFe. Uma vez logado, basta clicar em Jacarandá, ao lado de sobre.

The image displays two screenshots of the CAFE login system. The left screenshot shows the login page with the following elements:

- Logo: **cafe** comunidade acadêmica federada
- Institution: **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Goiás**
- Security notice: "Este acesso está mais seguro! [Clique aqui](#) para saber mais."
- Input fields: IFG-ID and Senha
- Links: [Esqueci minha senha](#)
- Options:  Não salvar meu login;  Remover qualquer permissão previamente concedida dos meus atributos.
- Button: Login
- Footer: Logos for RNP and various Brazilian ministries.

The right screenshot shows the validation page with the following elements:

- Logo: **cafe** comunidade acadêmica federada
- Institution: **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Goiás**
- Security notice: "Este acesso está mais seguro! [Clique aqui](#) para saber mais."
- Section: **Information to be Provided to Service**
- Table of attributes:

brPersonCFF	<input type="text"/>
commonName	<input type="text"/>
eduPersonPrincipalName	<input type="text" value="igifg.edu.br"/>
givenName	Frederico
mail	<input type="text" value="igifg.edu.br"/>
schacDateOfBirth	<input type="text"/>
surName	<input type="text"/>
- Text: "As informações acima serão compartilhadas com o serviço caso você prossiga. Você aceita prover estes atributos ao serviço todas as vezes que acessar?"
- Section: **Por favor Selecione uma das opções de liberação de atributos:**
- Options:
  - Pergunte-me novamente no próximo login**  
Eu aceito liberar meus atributos desta vez.
  - Me pergunte novamente se os atributos a serem liberados para este serviço mudarem**  
Eu aceito que os mesmos atributos sejam enviados automaticamente a este serviço no futuro.
  - Não me pergunte novamente**  
Eu aceito que TODOS os meus atributos sejam entregues para QUALQUER serviço de federação.
- Text: "Esta configuração pode ser revogada a qualquer momento com o check-box na página de login."
- Buttons: Rejeitar and Aceitar
- Footer: Logos for RNP and various Brazilian ministries.

A red arrow labeled "Sugestão!" points to the second option in the attribute release section. Another red arrow points to the "Aceitar" button.

Figura 02 - Tela de Login e Tela de Validação do Sistema CAFe da RNP.

## Organização Geral da Interface

A interface do Jacarandá é dividida em quatro partes principais. À esquerda, está o **menu principal**, que permite acessar os diferentes relatórios. No centro, encontram-se os **dados, com gráficos e listagens**, onde as informações são exibidas. À direita, estão os **filtros**, que permitem refinar e personalizar a visualização conforme a necessidade do usuário. Na parte superior tem um campo destinado à descrição do textual do relatório.

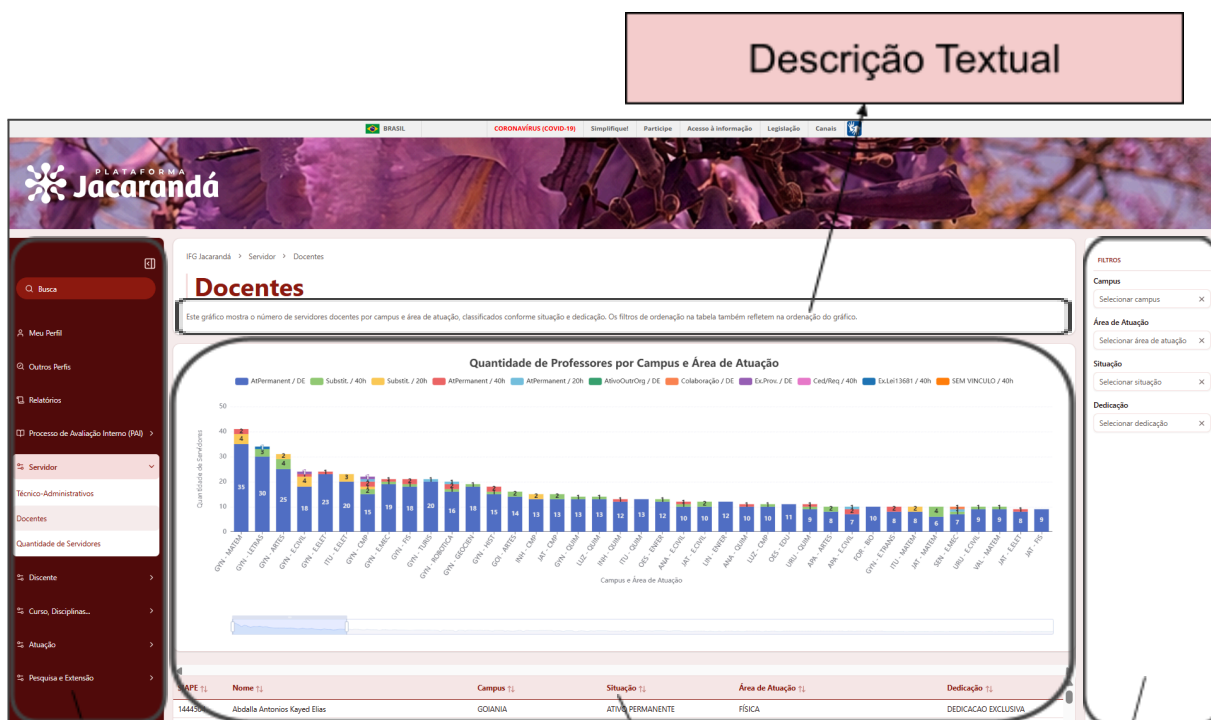


Figura 03 - Organização Interna da Plataforma Jacarandá

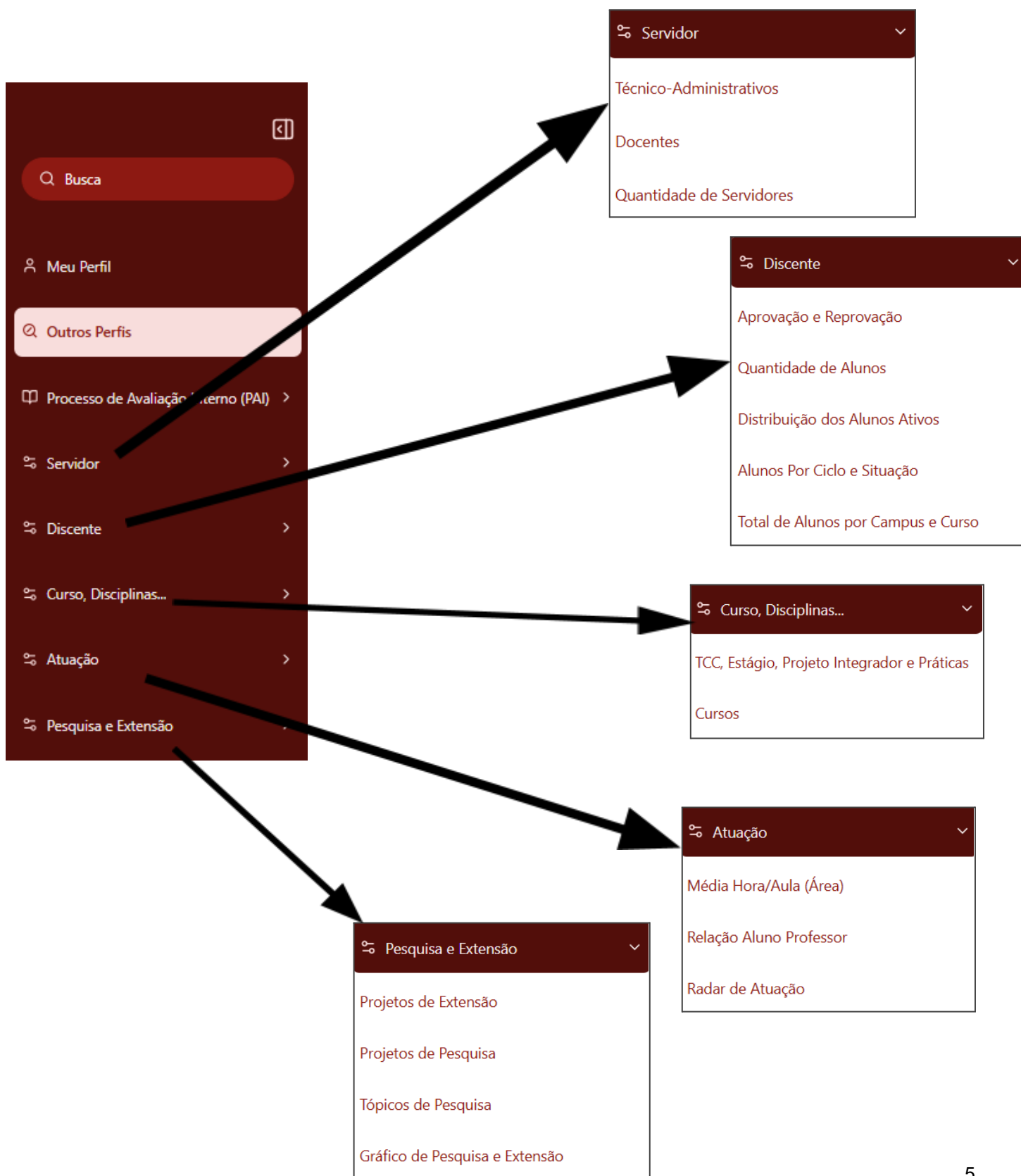
Menu Principal

Dados

Filtros

## Descrição dos Submenus: Macro Visão

A partir do menu (parte esquerda), existem os diversos submenus, organizados da seguinte forma:



- **Meu Perfil:** Mostra um espelho dos dados disponíveis no currículo Lattes, incluindo portarias vinculadas ao IFG.
- **Servidor:** reúne dados e indicadores sobre os servidores da instituição, incluindo docentes e técnico-administrativos.
  - **Técnico-Administrativos:** lista os servidores técnico-administrativos com informações funcionais e opções de filtro.
  - **Docentes:** apresenta a distribuição dos professores por câmpus e área de atuação CAPES/CNPq, com tabela detalhada e filtros.
  - **Quantidade de Servidores:** mostra o quantitativo de servidores docentes e técnico-administrativos por câmpus em formato de gráfico e tabela.
- **Discente:** disponibiliza informações e indicadores sobre os alunos da instituição.
  - **Aprovação e Reprovação:** exhibe as taxas de aprovação dos alunos por disciplina, curso e câmpus.
  - **Quantidade de Alunos:** apresenta o total de alunos por curso e câmpus, conforme sua situação acadêmica.
  - **Distribuição dos Alunos Ativos:** mostra a distribuição dos alunos ativos conforme o tempo de permanência no curso: 1o ano, 2o ano, 3o ano, 4o ano, 5o ano, e mais que 5 anos.
  - **Alunos por Ciclo e Situação:** exhibe a quantidade de alunos por ano do curso e sua situação acadêmica, entre matriculado, evadido, trancado e concluído.
  - **Total de Alunos por câmpus e Curso:** exhibe a quantidade de alunos presente em cada câmpus e curso.
- **Curso, Disciplinas e Afins:** reúne dados relacionados aos cursos e componentes curriculares da instituição.
  - **TCC, Estágio, Projeto Integrador e Práticas:** lista as disciplinas em que a carga hora aula semanal atribuída ao professor não segue o cálculo normalmente aplicado a disciplinas regulares.
  - **Cursos:** apresenta informações gerais dos cursos, incluindo indicadores acadêmicos e quantitativos, como taxa de evasão e concluintes.
- **Atuação:** apresenta indicadores sobre a atuação dos docentes nos diferentes eixos institucionais.
  - **Média Hora/Aula (Área):** mostra a média de horas-aula dos docentes por área e câmpus.

- **Relação Aluno-Professor:** apresenta a proporção entre matrículas equivalentes e professores equivalentes por câmpus.
- **Radar de Atuação:** exibe a distribuição da atuação docente em ensino, pesquisa, extensão e gestão por câmpus, área de atuação e docente.
- **Pesquisa e Extensão:** reúne informações sobre projetos e produções nas áreas de pesquisa e extensão.
  - **Projetos de Extensão:** lista projetos de extensão cadastrados no SUAP com dados de coordenação, área e participação discente.
  - **Projetos de Pesquisa:** lista projetos de pesquisa cadastrados no SUAP com informações de área, vigência e envolvidos.
  - **Tópicos de Pesquisa:** mostra os principais tópicos de pesquisa identificados a partir dos currículos dos servidores.
  - **Gráfico de Pesquisa e Extensão:** exibe a evolução anual da quantidade de projetos de pesquisa e extensão.

## Tela “Meu Perfil”

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/perfil>

A tela “Meu Perfil” apresenta as informações gerais do usuário, incluindo foto, nome, titulação e link para o Currículo Lattes, entre outros dados acadêmicos disponíveis no Currículo Lattes. À direita, há um menu de navegação que permite acessar seções detalhadas, como formação acadêmica e complementar, produções bibliográficas, técnicas e artísticas, participações em bancas, orientações, licenças e portarias, havendo também uma seção para filtragem dos dados listados.

IMPORTANTE: Excetuando portarias que são extraídos do sistema SIPPAGWeb, todos os dados do menu à esquerda são extraídos do Currículo Lattes.



Figura 04 - Tela de Perfil do Usuário

## Tela “Outros Perfis”

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/consulta>

A tela “Outros Perfis” disponibiliza um mecanismo de busca que permite localizar perfis de outros servidores da instituição, seja pelo nome ou por palavras-chave. Ao selecionar um resultado, são exibidas as informações do perfil correspondente. À direita, há um menu de navegação que possibilita acessar seções detalhadas, como formação acadêmica e complementar, produções bibliográficas, técnicas e artísticas, participações em bancas e orientações, havendo também uma seção para filtragem dos dados listados. Os dados aqui também são extraídos dos currículos Lattes.

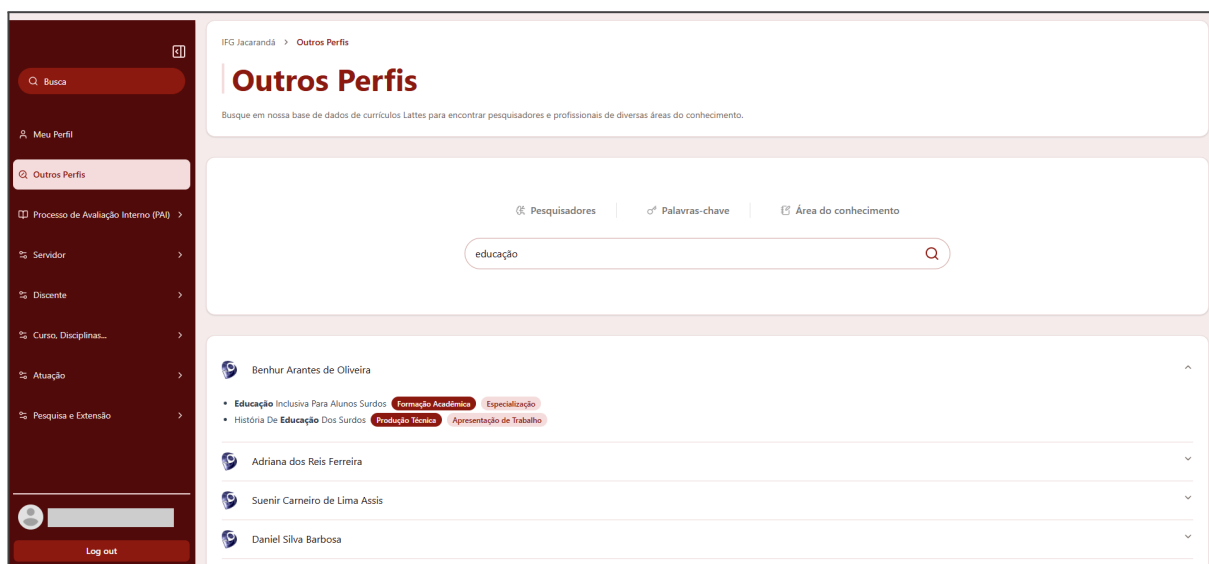


Figura 05 - Tela de Busca por Outros Perfis da Plataforma Jacarandá

IFG Jacarándá > Outros Perfis

Busca

Meu Perfil

Outros Perfis

Processo de Avaliação Interno (PAI)

Servidor

Discente

Curso, Disciplinas...

Log out

## Outros Perfis

Busque em nossa base de dados de currículos Lattes para encontrar pesquisadores e profissionais de diversas áreas do conhecimento.

CURRÍCULO LATTES

### Formação Acadêmica

Tipo ↓↑	Curso ↓↑	Instituição ↓↑	Início ↓↑	Conclusão ↓↑
[Placeholder]	[Placeholder]	[Placeholder]	[Placeholder]	[Placeholder]
[Placeholder]	[Placeholder]	[Placeholder]	[Placeholder]	[Placeholder]
[Placeholder]	[Placeholder]	[Placeholder]	[Placeholder]	[Placeholder]

Página 1 de 1

< Anterior
Próximo >

CONSULTA

Formação Acadêmica

Formação Complementar

Produção Bibliográfica

Produção Técnica

Produção Artística e Cultural

Participação em Eventos

Orientações

Bancas Acadêmicas

Outras Bancas

FILTROS

Instituição


Selecione... ↓

Início

Selecione... ↓

Conclusão

Selecione... ↓



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

<b>Plataforma Jacarándá</b>	<b>Links Úteis</b>	<b>Contato</b>
Início	INPI	Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (APDI/IFG)
Sobre	CNPq	
Jacarándá	Periódicos CAPES	
	Plataforma Sucupira	Email: apdi@ifg.edu.br
	Plataforma Lattes	Telefone: (62) 3612-2248

Figura 06 - Tela de Visualização de Outros Perfis da Plataforma Jacarándá

# Jacarandá: Servidor

Reúne relatórios e visualizações gráficas relacionados aos dados dos servidores docentes e técnico-administrativos da instituição.

## Técnico-Administrativos

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/tae>

Apresenta uma tabela com os servidores técnico-administrativos do IFG, contendo suas principais informações funcionais. A visualização permite a aplicação de filtros por campus de lotação, situação funcional, regime de trabalho (em horas semanais) e cargo.

IMPORTANTE: O SUAP apresenta três informações sobre campus e setor, sendo possível que um servidor lotado em um campus A atue ou exerça suas funções em outro campus B. Disponibilizamos assim as três informações disponíveis no SUAP.

SIAPÉ	Nome	Cargo	Campus/Setor de Exercício	Campus/Setor Suap	Campus/Setor de Lotação	Situação	Dedicção
271132	Luiz Carlos Pereira Costa	AUXILIAR DE ARTES GRAFICAS	JATAI/JAT-CAAAE	JATAI/JAT-DAE	JATAI/CP-JATAI	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
271089	Andreia Rezende de Oliveira	AUX EM ADMINISTRACAO	GOIANIA/GYN-CIEE	GOIANIA/GYN-CIEE	GOIANIA/CP-GOIANIA	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
1639466	Fernanda Pimentel Faria de Miranda	PSICOLOGO-AREA	FORMOSA/FOR-CAE	FORMOSA/FOR-CAE	FORMOSA/CP-FORMOSA	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
271101	Edvaldo Moraes de Jesus	PINTOR-AREA	JATAI/JAT-GA	JATAI/JAT-DAE	JATAI/CP-JATAI	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
1869244	Francielle Almeida Amorim	ASSISTENTE DE ALUNO	ANAPOLIS/ANA-GPPGE	ANAPOLIS/ANA-GPPGE	ANAPOLIS/CP-ANAPOLI	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
1103158	Ernesto Pereira da Silva	TECNICO EM EDIFICACOES	GOIANIA/GYN-CAA-2	GOIANIA/GYN-CAA-2	GOIANIA/CP-GOIANIA	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
1940332	Alcides Pereira dos Santos Neto	PEDAGOGO-AREA	URUACU/URU-CAPD	URUACU/URU-CAPD	URUACU/CP-URUACU	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
1609555	Cintia Campos Ferreira	PSICOLOGO-AREA	GOIANIA/GYN-CAPD-4	GOIANIA/GYN-CAPD-4	GOIANIA/CP-GOIANIA	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
1037601	Leandro de Oliveira Garcia	ASSISTENTE DE LABORATORIO	-	REITORIA/-	JATAI/-	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
271142	Maria Cristina Nunes Hidalgo	ASSISTENTE SOCIAL	GOIANIA/GYN-CAE	GOIANIA/GYN-CAE	GOIANIA/CP-GOIANIA	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
1106707	Getulio Araujo Rosa	VIGILANTE	GOIANIA/GYN-CB	GOIANIA/GYN-CB	GOIANIA/CP-GOIANIA	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS
1900378	Aurora Luiza Paladini Lessa	JORNALISTA	FORMOSA/FOR-CCS	FORMOSA/FOR-CCS	FORMOSA/CP-FORMOSA	ATIVO PERMANENTE	25 HORAS SEMANAIS
1037940	Kattiusce Candido e Silva	ASSISTENTE DE LABORATORIO	JATAI/CP-JATAI	JATAI/JAT-CAA	JATAI/CP-JATAI	ATIVO PERMANENTE	40 HORAS SEMANAIS

Figura 07 - Relatório de Técnico-Administrativos

## Docentes

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/docente>

Exibe um gráfico de barras empilhadas com a distribuição de docentes por câmpus de lotação e área de atuação, acompanhado de uma tabela com suas principais informações. É possível aplicar filtros tanto no gráfico quanto na tabela por câmpus de lotação, área de atuação, situação funcional e regime de trabalho (em horas semanais).

IMPORTANTE: A associação entre professor e área de conhecimento CAPES/CNPq não segue necessariamente a área de concurso, mas tenta refletir uma atuação atual do servidor, considerando seus projetos e disciplinas. A associação foi realizada manualmente pelos coordenadores do Departamento de Áreas Acadêmicas (DAA).

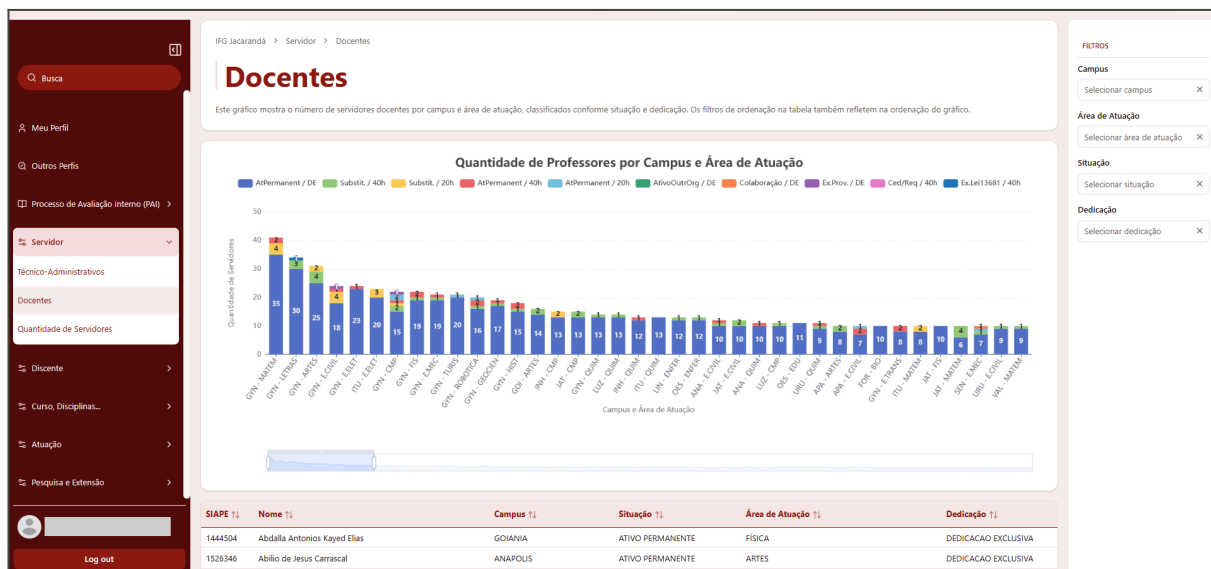


Figura 08 - Relatório de Docentes

## Quantidade de Servidores

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/qtd-taes>

Apresenta o quantitativo de servidores técnico-administrativos e docentes por câmpus de lotação, por meio de gráfico de barras e tabela. Ambas as visualizações permitem a aplicação de filtros por câmpus de lotação, cargo e área de atuação. A área de atuação é exclusiva de docentes. No momento, caso algum servidor TAEs esteja cedido para outro câmpus, essa contagem não ocorrerá aqui, embora esse dado possa ser visto no relatório Técnico-Administrativos - Figura 07.

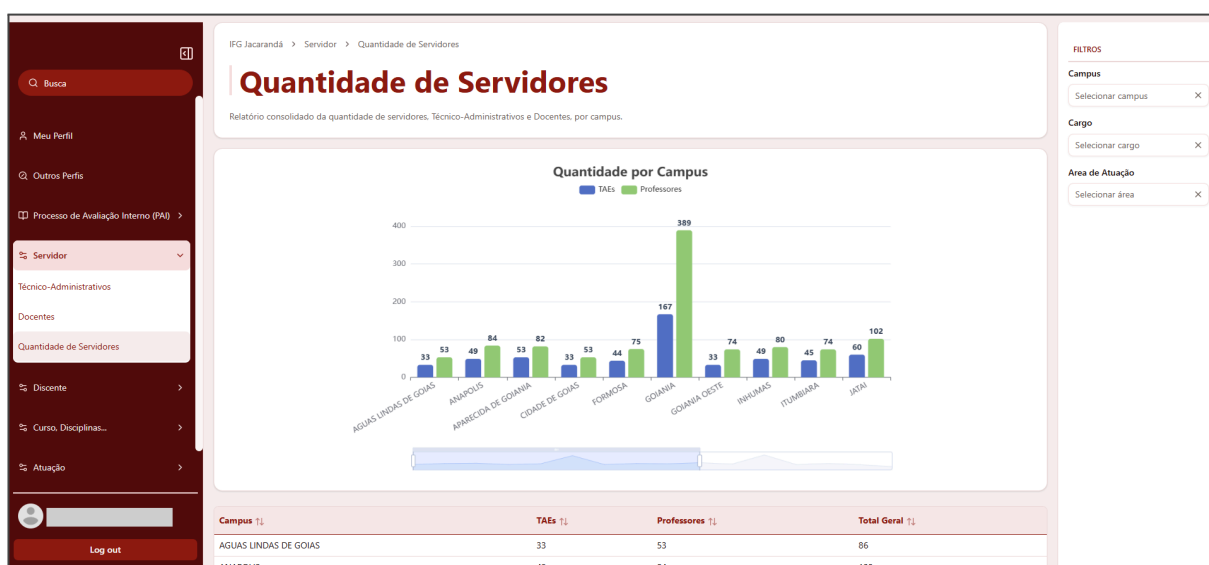


Figura 09 - Relatório de Quantidade de Servidores

## Jacarandá: Discente

Reúne relatórios e visualizações gráficas relacionados aos dados dos discentes da instituição.

### Aprovação e Reprovação

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/aprovacao-reprovacao>

Apresenta uma tabela com as taxas de aprovação dos alunos do IFG nos últimos dois anos, segmentadas por câmpus de lotação, área do curso, curso e disciplina. A visualização permite a aplicação de filtros por câmpus, curso, área e disciplina. “Aprovação (2025)” é a taxa percentual de alunos que foram aprovados em 2025, em relação ao total de alunos ativos. O cálculo é feito dividindo o número de alunos ativos cuja situação seja “APROVADO” pelo número total de alunos ativos matriculados. Alunos ativos, como a descrição diz, se refere aos alunos cuja situação seja “AGUARDANDO COLAÇÃO DE GRAU”, “ESTAGIÁRIO (CONCLUDENTE)”, “MATRICULADO, CONCLUDENTE”, “MATRICULA VINCULO INSTITUCIONAL”, “PRE-MATRÍCULA” ou “PROJETO FINAL (CONCLUDENTE)”.

IMPORTANTE: Para análise de reprovação, basta analisar 100% subtraído da porcentagem de aprovados. Ainda, esse cálculo não capta o número de alunos que trancaram a disciplina.

IMPORTANTE: Foi feita uma relação manual entre curso e área do curso, permitindo filtrar as análises de aprovações por área de cursos.

Câmpus	Área do Curso	Curso	Disciplina	Alunos Ativos (2024)	Alunos Ativos (2025)	Aprovação (2024)	Aprovação (2025)
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Física dos Solos	20	16	75%	75%
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Vivências Agroecológicas I	17	29	76.47%	58.62%
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Desenho Técnico	19	0	73.68%	-
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Agroindústria I	9	20	77.78%	80%
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Vivências Agroecológicas III	18	14	77.78%	92.86%
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Química Geral (Teórica e Prática)	18	30	72.22%	60%
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Zootecnia II	5	19	100%	84.21%
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Entomologia	18	20	72.22%	95%
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Biologia Geral	18	33	72.22%	48.48%
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Agrometeorologia	1	12	100%	66.67%
CIDADE DE GOIAS	Agronomia	Bacharelado em Agronomia	Vivências Agroecológicas IV	21	15	80.95%	93.33%

Figura 10 - Relatório de Aprovação e Reprovação

## Quantidade de Alunos

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/qtd-alunos>

Exibe uma tabela com o quantitativo de alunos por câmpus e curso, conforme sua situação no SUAP (seguindo Tabela 01): **ativo, trancado, formado e evadido**. Sendo que, essa quantidade considera dados de alunos ingressos a partir do ano de 2010. Também são apresentados indicadores complementares, como alunos beneficiados por auxílio estudantil e ingressantes no ano atual e no anterior. A visualização permite a aplicação de filtros por câmpus, curso, área e modalidade de ensino.

**IMPORTANTE:** Foi feita uma relação manual entre curso e área do curso (**filtro área do curso**), permitindo filtrar as análises por área de cursos.

Campus	Curso	Total Alunos	Ativos	Trancados	Formados	Evadidos	Com Auxílio	Ingr. 2026	Ingr. 2025
AGUAS LINDAS DE GOIAS	FIC- CUIDADORA DE IDOSOS(A) - PROGRAMA MULHERES MIL	11	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0	11	0
AGUAS LINDAS DE GOIAS	FIC- CUIDADORA DE IDOSOS(A) - PROGRAMA MULHERES MIL	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0	1	0
AGUAS LINDAS DE GOIAS	FIC- Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	11	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0	11	0
AGUAS LINDAS DE GOIAS	Licenciatura em Ciências Biológicas	259	124 (47,88%)	27 (10,42%)	38 (14,67%)	70 (27,03%)	44	33	35
AGUAS LINDAS DE GOIAS	Técnico Integrado em Análises Clínicas	365	93 (25,48%)	1 (0,27%)	216 (59,18%)	55 (15,07%)	90	30	30
AGUAS LINDAS DE GOIAS	Técnico Integrado em Enfermagem - Proje	647	125 (19,32%)	45 (6,96%)	226 (34,93%)	251 (38,79%)	109	35	35
AGUAS LINDAS DE GOIAS	Técnico Integrado em Meio Ambiente	376	88 (23,4%)	3 (0,8%)	201 (53,46%)	84 (22,34%)	83	30	33
AGUAS LINDAS DE GOIAS	Técnico Integrado em Vigilância em Saúde	407	83 (20,39%)	1 (0,25%)	230 (56,51%)	93 (22,85%)	80	32	34
ANAPOLIS	Bacharelado em Ciência da Computação	452	162 (35,84%)	28 (6,19%)	18 (3,98%)	244 (53,98%)	20	44	47

Figura 11 - Relatório de Quantidade de Alunos

<b>Categorias de Alunos no SUAP</b>	<b>Jacarandá - 4 Opções: Concluído Matriculado, Evadido, Trancado</b>
AGUARDANDO COLACAO DE GRAU	MATRICULADO
CANCELADO	EVADIDO
CANCELAMENTO COMPULSORIO	EVADIDO
CANCELAMENTO COMPULSORIO - ALUNO ESPECIAL	EVADIDO
CANCELAMENTO POR DESLIGAMENTO	EVADIDO
CANCELAMENTO POR DUPLICIDADE	EVADIDO
CONCLUDENTE	MATRICULADO
CONCLUIDO	CONCLUIDO
ESTAGIARIO (CONCLUDENTE)	MATRICULADO
EVASAO	EVADIDO
FALECIDO	EVADIDO
FORMADO	CONCLUIDO
JUBILADO	EVADIDO
MATRICULADO	MATRICULADO
MATRICULA VINCULO INSTITUCIONAL	MATRICULADO
PRE-MATRICULA	MATRICULADO
PROJETO FINAL (CONCLUDENTE)	MATRICULADO
TRANCADO	TRANCADO
TRANCADO VOLUNTARIAMENTE	TRANCADO
TRANSFERIDO EXTERNO	EVADIDO
TRANSFERIDO INTERNO	EVADIDO

*Tabela 01 - Categorização dos alunos no SUAP e na Plataforma Jacarandá*

## Distribuição dos Alunos Ativos

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/distribuicao-alunos>

Apresenta um gráfico de barras horizontais, acompanhado de tabela, com a distribuição de alunos ativos no momento corrente, conforme o tempo de vínculo no curso - do 1º ao 5º ano e acima de 5 anos. O objetivo é evidenciar a concentração de alunos ao longo do tempo de permanência. As visualizações permitem a aplicação de filtros por câmpus, curso, área e modalidade de ensino.

**IMPORTANTE:** Foi feita uma relação manual entre curso e área do curso (**filtro área do curso**), permitindo filtrar as análises por área de cursos.

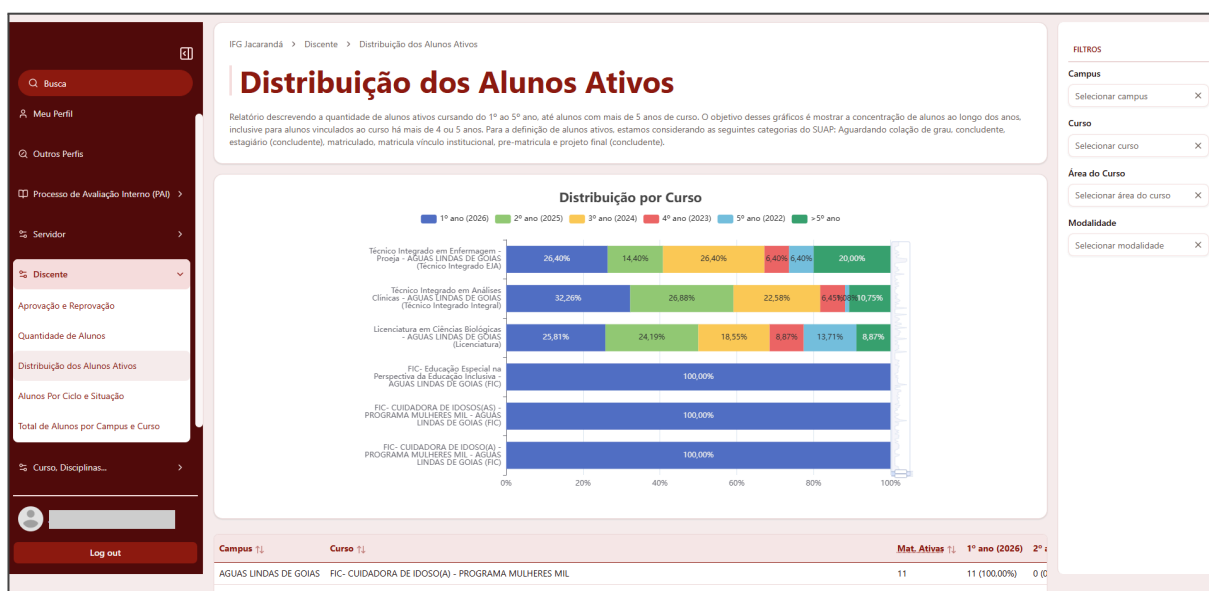


Figura 12 - Relatório de Distribuição de Alunos Ativos

## Alunos Por Ciclo e Situação

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/ciclo>

Exibe um gráfico de barras com a quantidade de alunos por ciclo (ano de ingresso) e situação acadêmica (matriculado, concluído, trancado e evadido). A visualização permite a aplicação de filtros por câmpus, curso, área do curso, modalidade de ensino e ciclo. Por exemplo, considerando todos os alunos que entraram em 2018, esse gráfico mostra quando evadiram, concluíram ou trancaram o curso, mesmo que o status do aluno tenha sido alterado nos anos posteriores. Aqui usamos o termo ciclo para se referir ao grupo de alunos que entraram em um ano, e que nos próximos anos (ciclo) tiveram seus status de matriculados, concluídos, evadidos e trancados alterados.

**IMPORTANTE:** Foi feita uma relação manual entre curso e área do curso (**filtro área do curso**), permitindo filtrar as análises por área de cursos.

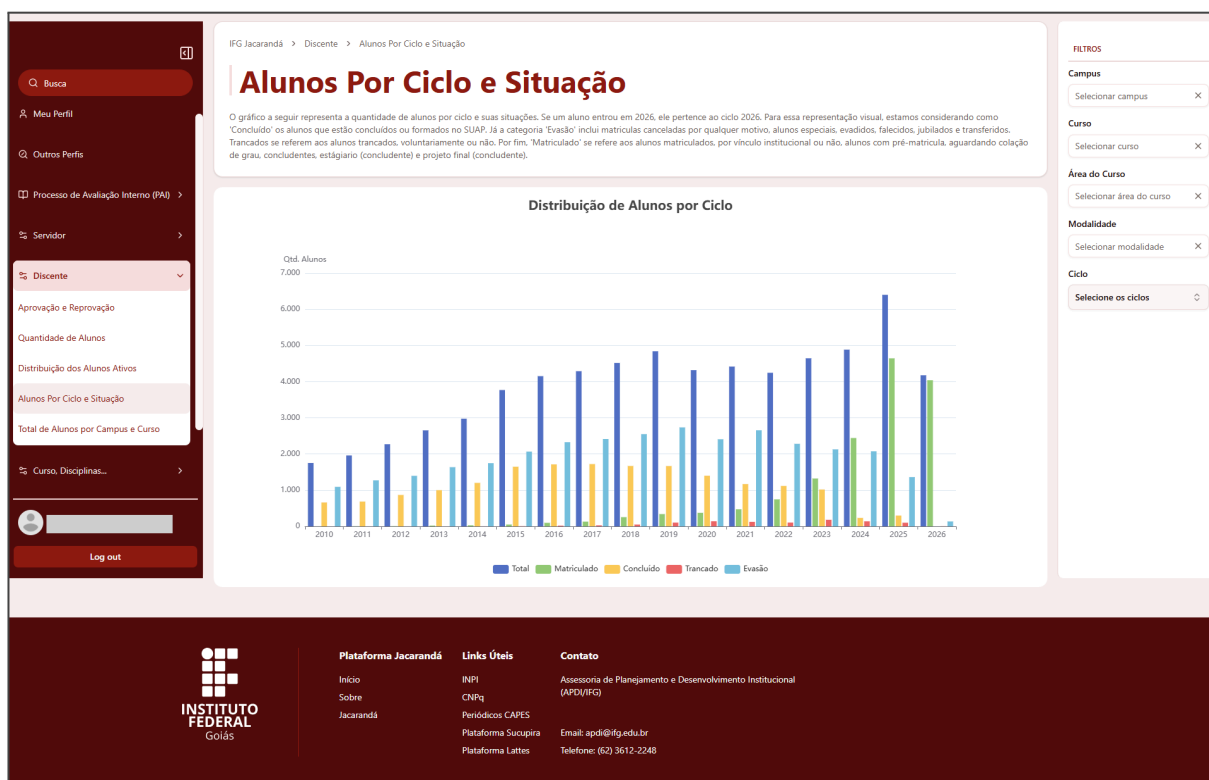


Figura 13 - Relatório de Alunos por Ciclo e Situação

## Total de Alunos por câmpus e Curso

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/alunos-por-campus>

Exibe um gráfico de barras com o quantidade de alunos ativos em cada câmpus e curso (definidos no SUAP como pré-matriculados, matriculados, com vínculo institucional, concludentes, estagiários concludentes, concludentes com Projeto Final ou aguardando colação de grau). Após selecionar o câmpus, o gráfico mostra o quantitativo por cursos do câmpus selecionado.

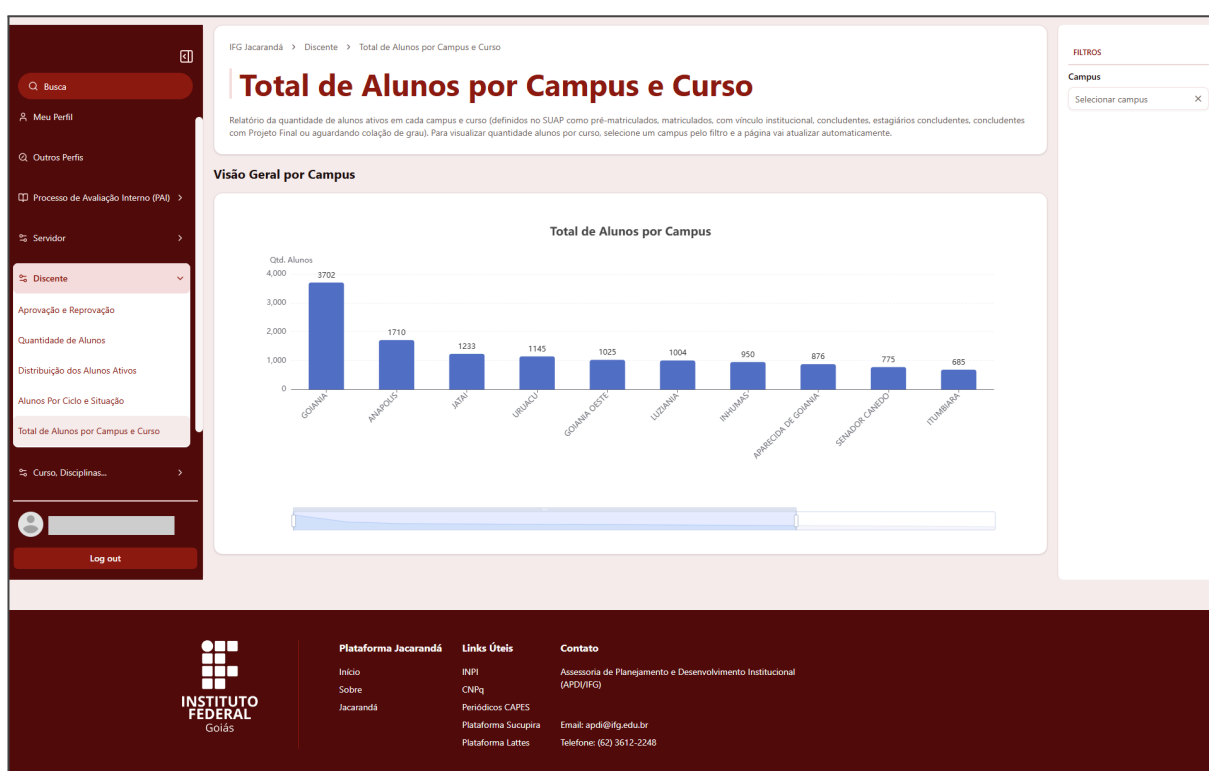


Figura 14 - Relatório de Alunos por câmpus e Curso

## Jacarandá: Curso, Disciplinas...

Reúne relatórios e visualizações gráficas relacionados aos dados de cursos, disciplinas e componentes curriculares da instituição.

### TCC, Estágio, Projeto Integrador e Práticas

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/disciplinas-atipicas>

Apresenta uma tabela com disciplinas cujos títulos das disciplinas contêm os termos “Estágio”, “Trabalho de Conclusão” ou “Projeto Integrador” ou “Prática Como Componente Curricular”. São exibidas informações como carga horária total, percentual de carga horária atribuída ao docente, quantidade de professores por disciplina e carga horária semanal. A visualização permite a aplicação de filtros por câmpus, curso, área do curso e disciplina.

IMPORTANTE: Esse relatório mostra exclusivamente as disciplinas em que a carga hora-aula semanal atribuída ao professor não segue o cálculo normalmente aplicado a disciplinas regulares. Exemplo: uma disciplina regular semestral de 72 horas-aula terá um total de 4 horas-aula (72/18) para alunos e professores. Porém, para disciplinas como Estágio, TCCs, Projeto Integrador e Prática como Componentes Curriculares, em muitos cursos, não seguem um cálculo direto, com valores normalmente definidos no PPC. Exemplo, para um TCC de 108 horas, embora o aluno receba 8 horas aula por semana, algumas vezes não é esse o valor atribuído ao professor. O SUAP resolve esse problema permitindo atribuir uma porcentagem que define a carga hora aula do professor. Exemplo: no caso de um diário de TCC de 108 horas-aula, em que o aluno tenha 8 horas aula semanais, a porcentagem de 25% referente a 8 horas semanais permite atribuir ao professor 2 horas aula por semana. Para ajuste desse valor, os coordenadores de DAA precisam fazer alterar a porcentagem (por padrão 100%) no diário da disciplina no SUAP.

IFG Jacaranda > Curso, Disciplinas... > TCC, Estágio, Projeto Integrador e Práticas

## TCC, Estágio, Projeto Integrador e Práticas

Esse relatório lista as disciplinas que contêm em seus títulos as palavras 'Estágio', 'Trabalho de Conclusão', 'Projeto Integrador' ou 'Prática Como Componente Curricular', mostrando várias informações como carga horária, o percentual da carga horária atribuído ao professor, total de professores por disciplina e carga horária semanal.

Campus	Disciplina	Curso	Período Letivo	Periodicidade	Ano/Semestre	CH Aula	Percentual	CH Semanal	Total Prof.
INHUMAS	Elaboração de Trabalho de Conclusão Final I	Mestrado Profissional em Artes	3	Semestral	2026/1	80	100%	4	1
VALPARAISO DE GOIAS	Estágio	Tecnico Integrado em Eletrotécnica - Proge	4	Anual	2026/1	144	100%	8	1
GOIANIA OESTE	Estágio Curricular Supervisionado - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Licenciatura em Pedagogia	6	Semestral	2026/1	144	100%	8	2
REITORIA	Estágio Curricular Supervisionado - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Licenciatura em Pedagogia	6	Semestral	2026/1	144	100%	8	1
APARECIDA DE GOIANIA	Estágio Curricular Supervisionado - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Licenciatura em Pedagogia Bilingue	7	Semestral	2026/1	144	100%	8	2
GOIANIA OESTE	Estágio Curricular Supervisionado - Educação de Jovens e Adultos e Educação Não-formal	Licenciatura em Pedagogia	7	Semestral	2026/1	144	100%	8	1
GOIANIA OESTE	Estágio Curricular Supervisionado - Educação Infantil	Licenciatura em Pedagogia	5	Semestral	2026/1	144	100%	8	2
APARECIDA DE GOIANIA	Estágio Curricular Supervisionado - Educação Infantil	Licenciatura em Pedagogia Bilingue	5	Semestral	2026/1	144	100%	8	2
ITUMBARA	Estágio Curricular Supervisionado - Etapa III (Iq)	Licenciatura em Química	7	Semestral	2026/1	133	54%	4	1
ITUMBARA	Estágio Curricular Supervisionado - Etapa II (Iq)	Licenciatura em Química	6	Semestral	2026/1	106	68%	4	1
ITUMBARA	Estágio Curricular Supervisionado - Etapa I (Iq)	Licenciatura em Química	5	Semestral	2026/1	106	68%	4	1
ITUMBARA	Estágio Curricular Supervisionado - Etapa IV (Iq)	Licenciatura em Química	8	Semestral	2026/1	166	58%	6	1
GOIANIA OESTE	Estágio Curricular Supervisionado - Gestão da Escola e Prática Pedagógica	Licenciatura em Pedagogia	8	Semestral	2026/1	144	100%	8	2
AGUAS LINDAS DE GOIAS	Estágio Curricular Supervisionado I	Licenciatura em Ciências Biológicas	5	Semestral	2026/1	133	50%	4	1
FORMOSA	Estágio Curricular Supervisionado I	Licenciatura em Ciências Biológicas	5	Semestral	2026/1	133	100%	7	1
GOIANIA	Estágio Curricular Supervisionado I	Licenciatura em Física	5	Semestral	2026/1	108	100%	6	1
LUZIANIA	Estágio Curricular Supervisionado I	Licenciatura em Química	5	Semestral	2026/1	144	100%	8	1
URUACU	Estágio Curricular Supervisionado I	Licenciatura em Química	5	Semestral	2026/1	108	100%	6	1
FORMOSA	Estágio Curricular Supervisionado II	Licenciatura em Ciências Sociais	6	Semestral	2026/1	133	100%	7	1
GOIANIA	Estágio Curricular Supervisionado II	Licenciatura em Física	6	Semestral	2026/1	144	100%	8	1
LUZIANIA	Estágio Curricular Supervisionado II	Licenciatura em Química	6	Semestral	2026/1	144	100%	8	1
URUACU	Estágio Curricular Supervisionado II	Licenciatura em Química	6	Semestral	2026/1	108	100%	6	1
AGUAS LINDAS DE GOIAS	Estágio Curricular Supervisionado II	Licenciatura em Ciências Biológicas	7	Semestral	2026/1	133	100%	7	1

Figura 15 - Relatório de TCC, Estágio e Projeto Integrador

## Cursos

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/curso>

Exibe uma tabela com os cursos ofertados pelo IFG, incluindo informações como câmpus, nome do curso, modalidade, turno, natureza da oferta (presencial ou EaD), quantitativo de alunos (ativos e trancados), carga horária total e semanal, Carga Horária Mínima Regulamentada (CHMR) e Fator de Esforço do Curso (FEC). Adicionalmente, são apresentados indicadores como Matrículas-Equivalentes (Mateq) e Relação Aluno Professor do Curso (RAP-C). Este último também é exibido em um gráfico de barras acima da tabela. As visualizações permitem a aplicação de filtros por câmpus, curso, área, modalidade, natureza e turno.

IMPORTANTE: Relação Aluno Professor do Curso (RAP-C), simula uma situação que em um campus só tem o curso em questão. Para isso, calculamos a Matrícula-Equivalente ([Portaria nº 146, de 25 de março de 2021](#)) e dividimos por: total de horas-aulas demandadas pelo curso em uma semana dividido por 12. A ideia aqui é que a segunda divisão simule quantos professores serão necessários para ministrar o total de carga horária semanal, considerando uma média de 12 horas-aula por professor.

IMPORTANTE: O FEC ou Fator de Esforço do Curso é definido na PORTARIA Nº 146, DE 25 DE MARÇO DE 2021, para a Plataforma Jacarandá esse valor é extraída do SUAP, seguindo registro da PROEN-IFG.

IMPORTANTE: Referente ao número de CHMR, e seguindo orientações da PROEN, seguimos os seguintes documentos:

- Cursos **Técnicos** 1200, 1000 e 800h de acordo com o catálogo nacional dos cursos técnicos:  
<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-2-de-15-de-dezembro-de-2020-294347656>
- Cursos **Técnicos Integrados** LEI Nº 14.945, DE 31 DE JULHO DE 2024.
  - *Art. 35. Parágrafo único. No caso da formação técnica e profissional prevista no inciso V do caput do art. 36 desta Lei, a carga horária mínima da formação geral básica será de 2.100 (duas mil e cem) horas, admitindo-se que até 300 (trezentas) horas da carga horária da formação geral básica sejam destinadas ao aprofundamento de estudos de conteúdos da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionados à formação técnica profissional oferecida."*
- Cursos de **Graduação**: RESOLUÇÃO Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- Cursos de **Licenciatura**: 3200h RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4, DE 29 DE MAIO DE 2024 (Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de

licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura).

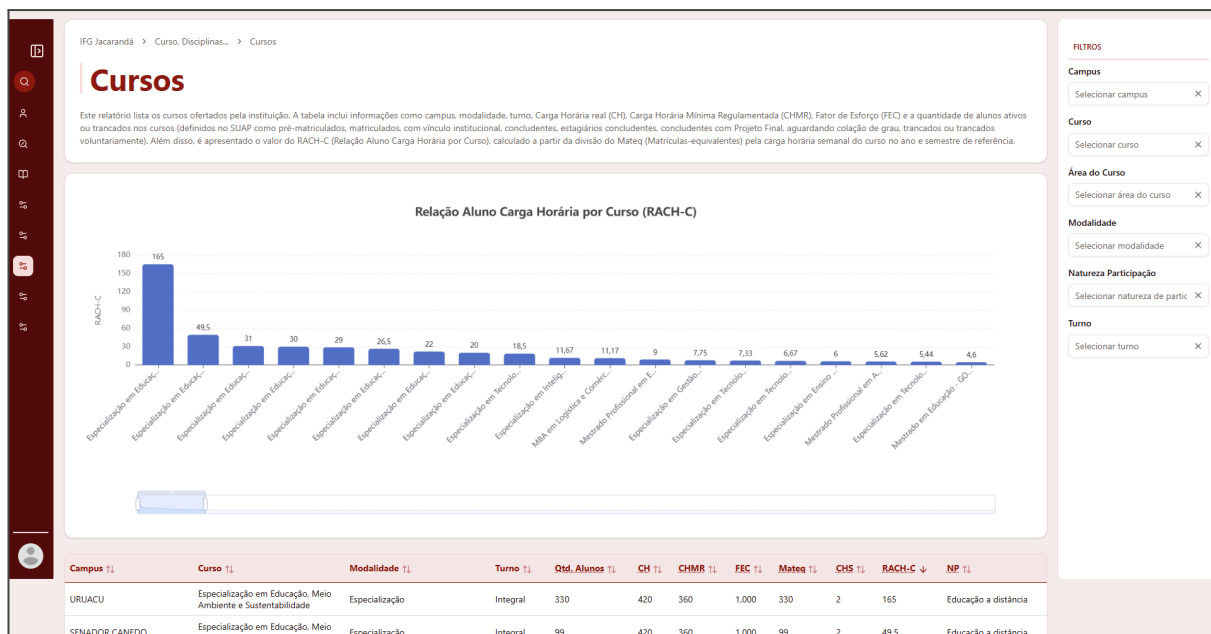


Figura 16 - Relatório de Cursos

## Jacarandá: Atuação

Reúne relatórios e visualizações gráficas relacionados às atividades dos servidores da instituição nos eixos de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

### Média Hora/Aula (Área)

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/hora-aula-area>

Apresenta um gráfico de barras com a média de horas-aula e a quantidade de docentes, segmentados por câmpus e área de atuação. Adicionalmente, exibe uma tabela com a listagem de professores e o respectivo total de horas-aula semanais. Ao selecionar um docente na tabela, é possível visualizar o detalhamento das disciplinas ministradas e suas cargas horárias semanais na parte inferior da análise de dados. As visualizações permitem a aplicação de filtros por câmpus, área de atuação, ano e semestre.

**IMPORTANTE:** Considerando que algumas disciplinas podem não estar corretamente ajustadas a porcentagem do diário para a carga hora aula do professor, em especial as disciplinas: Estágios, TCC, práticas e Projeto Integrador, Práticas como Componentes curriculares. Adicionamos a opção de não considerar essas disciplinas na contagem de hora aula, na opção: **Ocultar estágios, TCC, práticas e Projeto Integrador.**

**IMPORTANTE:** A hora aula de um professor para uma disciplina já é fornecido pelo SUAP, já considerando a porcentagem de atuação de um docente. Logo, a plataforma Jacarandá não faz esse cálculo, e qualquer inconsistência deve ser corrigida no próprio SUAP. Tabela 2 mostra um Plano Individual de Trabalho disponibilizado pelo SUAP, contendo a CH Semanal. O que a Jacarandá faz é somente calcular a média da hora aula, seguindo a seguinte fórmula:

**A média hora aula é calculada considerando a divisão do total de horas aulas pelo número de professores, considerando os mínimos de horas aula para coordenadores de curso e diretores.**

$$\text{Média Hora Aula} = \frac{[\text{TotalHA} - (\text{NumCoord} * 8 - \text{NumDir} * 4)]}{[\text{TotalProfs} - \text{NumCoord} - \text{NumDir}]}$$

Onde:

- **TotalHA** é o total de horas aulas vinculados aos professores, seguindo os diários existentes no SUAP;
- **NumCoord** é o número de professores com coordenação;
- **NumDir** é o número de professores com direção;
- **TotalProfs** é o número de professores participantes da análise.

A análise aqui não se limita a um professor que esteja em diferentes cursos, mas às disciplinas independentes dos cursos. O agrupamento de câmpus e área de atuação definem o agrupamento da contagem de média hora aula.

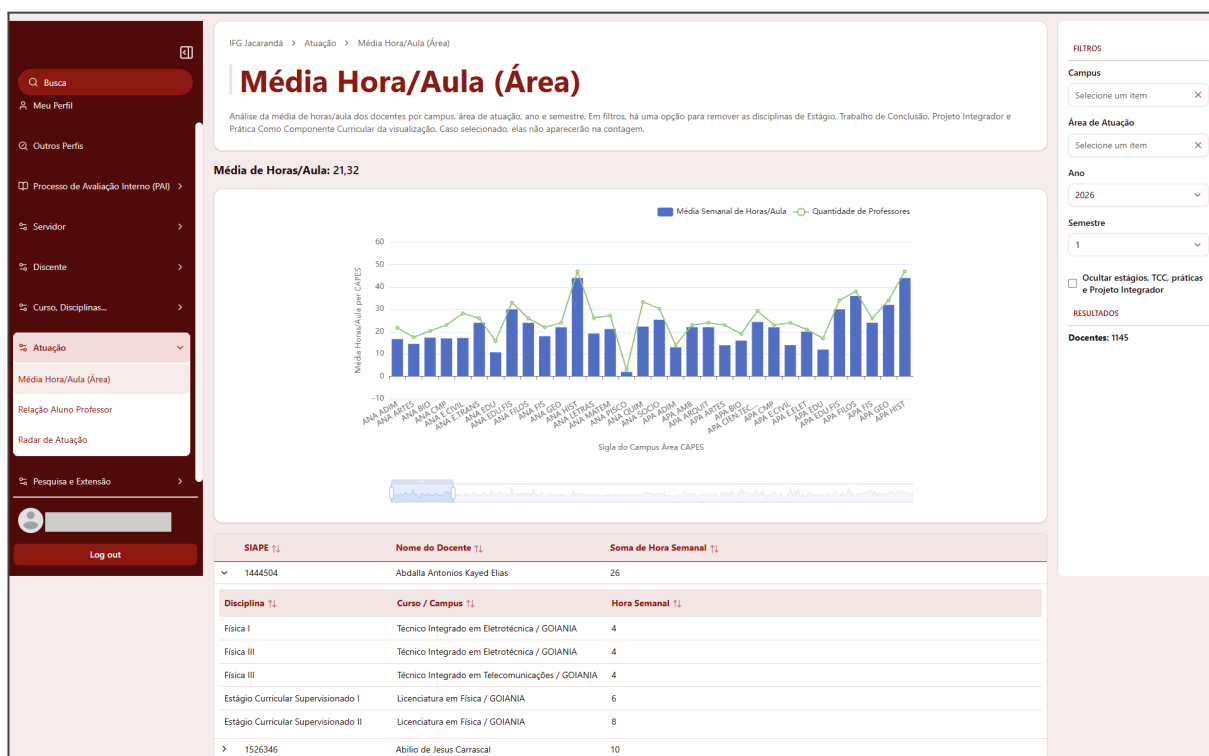


Figura 17 - Relatório de Média Hora Aula por Área

## PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2025.2

CH TOTAL SEMANAL: 22 horas

### QUADRO RESUMO

ATIVIDADE	CH SEMANAL
AULAS	22 h
PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	0 h
APOIO AO ENSINO	0 h
PROGRAMAS OU PROJETOS DE ENSINO	0 h
ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	0 h
REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	0 h
PESQUISA E INOVAÇÃO	0 h
EXTENSÃO	0 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	0 h
	22 h

### ENSINO [22 horas]

AULAS [22 horas]						
Diano	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
14821	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	Bacharelado	-	17	8
14806	Deep Learning	-	Especialização	-	25	2
12647	Projeto Avançado de Algoritmos	-	Bacharelado	-	50	4
12936	Estruturas de Dados I	-	Bacharelado	-	40	4
12982	Temas Especiais em Computação II	-	Bacharelado	-	24	4
12951	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	Bacharelado	-	12	8
					Subtotal	38 h/a (22 horas)

Tabela 2 - Plano Individual de Trabalho - SUAP. Para acessar esse relatório no SUAP, localize o docente, clique em Plano Individual de Trabalho, e depois em Imprimir Plano. Geralmente somente coordenadores têm acesso a esse relatório.

## Relação Aluno Professor

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/relacao-aluno-professor>

Exibe uma tabela com os indicadores Matrículas-Equivalentes (Mateq), Professores-Equivalentes (Profeq), quantitativo de docentes equivalentes por regime de trabalho (20h, 40h e dedicação exclusiva) e a Relação Aluno-Professor (RAP) por câmpus. Esse indicador representa a proporção entre estudantes e docentes, sendo calculado pela razão entre Mateq e Profeq, conforme a [Portaria nº 146, de 25 de março de 2021](#). A visualização permite a aplicação de filtro por câmpus.

As matrículas-equivalentes consideram o número de estudantes com matrícula ativa ou trancada no ano (definidos no SUAP como pré-matriculados, matriculados, com vínculo institucional, concludentes, estagiários concludentes, concludentes com Projeto Final, aguardando colação de grau, trancado ou trancado voluntariamente), ajustado pelo Fator de Equiparação de Carga Horária (FECH) do curso e pelo Fator de Esforço de Curso (FEC), conforme descrito na portaria acima.

IMPORTANTE: Destacamos que os números de RAP aqui apresentados são bastante similares aos da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), já que usamos a mesma fórmula. Porém, pode haver algumas diferenças, com as devidas justificativas: i) diferente da PNP que recebe uma única atualização por ano, na plataforma Jacarandá os dados representam valores atuais e correntes, ii) a atualização dos dados no Jacarandá é mais preciso na análise de evasão e trancamento na instituição, iii) diferente da PNP, a Jacarandá não distingue matrículas dos cursos FIC com fomento interno e externo.

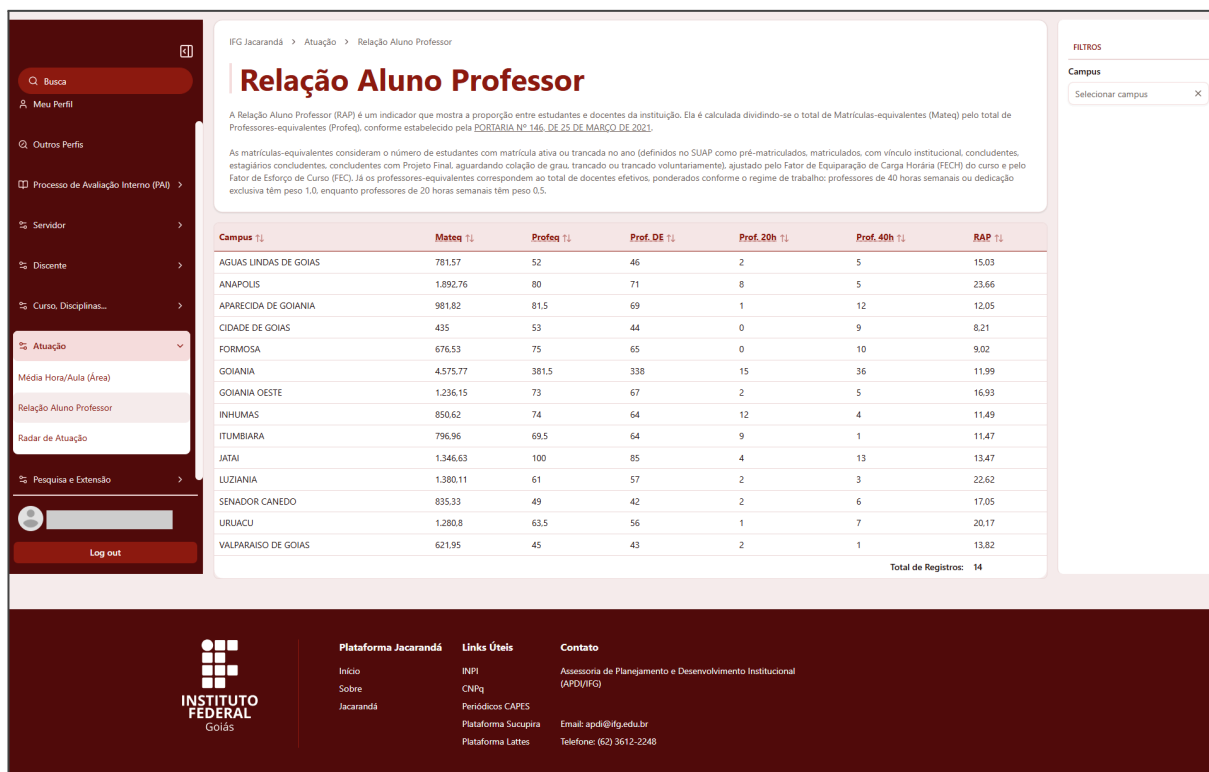


Figura 18 - Relatório da Relação Aluno Professor (RAP)

## Radar de Atuação

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/radar-atuacao>

Apresenta um gráfico do tipo radar com a pontuação média dos docentes nos eixos de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Para ensino calculamos a carga-hora aula semanal corrente, com limite em 20. Para extensão, contamos os projetos de extensão cadastrados no SUAP. Para análise de pesquisa, consideramos a pontuação do Perfil do Pesquisador, definido pela Plataforma IFG-Produz. Para Gestão, estamos contabilizando as coordenações de curso e diretorias, mas logo incluiremos outras ações de gestão. A visualização permite a aplicação de filtros por câmpus, área de atuação e professor.



Figura 19 - Relatório de Atuação

## Jacarandá: Pesquisa e Extensão

Reúne relatórios e visualizações gráficas relacionados aos projetos e às atividades de pesquisa e extensão da instituição.

### Projetos de Extensão

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/relatorio-extensao>

Apresenta uma tabela com a listagem dos projetos de extensão, incluindo informações como câmpus, coordenação, área do conhecimento, período de vigência e quantidade de alunos vinculados. A visualização permite a aplicação de filtros por câmpus, área do conhecimento e existência de termo de parceria. O relatório apresenta todos os projetos cadastrados no SUAP.



Câmpus	Coordenador	Projeto de Extensão	Início	Término	Área do Conhecimento	Parceria	Qtd. Alunos
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ADRIANA ROSELY SILVA	Programa Nacional de Promoção de Igualdade de oportunidades para o acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Partulif - Câmpus Águas Lindas	2025-04-07	2025-12-30	ENSINO	NÃO	3
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ALICE DE BARROS GABRIEL	Promotoras Legais Populares 2021/2022	2021-09-04	2022-12-17	DIREITO	NÃO	3
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ALICE DE BARROS GABRIEL	Promotoras Legais Populares 2025/2026	2025-08-30	2026-12-19	DIREITO	NÃO	2
AGUAS LINDAS DE GOIAS	CAMILA ROBERTA ESTEFANO NERY	Águas Lindas Basketball	2023-09-28	2024-02-28	EDUCAÇÃO FÍSICA	NÃO	1
AGUAS LINDAS DE GOIAS	CAMILA ROBERTA ESTEFANO NERY	Curso de Doula	2022-09-05	2024-03-05	SAÚDE COLETIVA	NÃO	1
AGUAS LINDAS DE GOIAS	CAMILA ROBERTA ESTEFANO NERY	Curso de Doula	2023-09-04	2025-02-28	SAÚDE COLETIVA	NÃO	1
AGUAS LINDAS DE GOIAS	CAMILA ROBERTA ESTEFANO NERY	Curso de Formação de Doulas	2025-09-10	2026-09-10	SAÚDE COLETIVA	NÃO	3
AGUAS LINDAS DE GOIAS	CARLA ADRIANA OLIVEIRA SILVA	Arborizar	2021-09-01	2022-06-01	ECOLOGIA	NÃO	3

Figura 20 - Relatório de Projetos de Extensão

## Projetos de Pesquisa

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/relatorio-pesquisa>

Exibe uma tabela com os projetos de pesquisa, contendo dados como câmpus, coordenação, área temática, período de vigência e quantidade de alunos vinculados. A visualização permite a aplicação de filtros por câmpus, área temática e natureza do projeto (com ou sem cunho social). O relatório apresenta todos os projetos cadastrados no SUAP.



Campus	Coordenador	Projeto de Pesquisa	Início	Término	Área Temática	Cunho Social	Qtd. Alunos
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ALICE DE BARROS GABRIEL	A FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA	2023-09-01	2024-08-30	EDUCAÇÃO	SIM	2
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ALICE DE BARROS GABRIEL	Autoria feminina, filosofia e literatura: um olhar sobre a obra de Maria Firmina dos Reis	2022-08-15	2023-06-30	FILOSOFIA	SIM	2
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ALICE DE BARROS GABRIEL	Elice Matsumaga e o Sistema Midiático: Influências de uma Sociedade Patriarcal	2025-09-01	2026-08-31	FILOSOFIA	SIM	1
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ALICE DE BARROS GABRIEL	Imaginando futuros nas Parábolas de Octavia Butler	2021-08-02	2022-07-31	FILOSOFIA	SIM	1
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ALICE DE BARROS GABRIEL	Interseccionalidade no curso de formação de Promotoras Legais Populares: uma pesquisa qualitativa através do método de observação participativa.	2021-08-02	2022-07-31	EDUCAÇÃO	SIM	1
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ALICE DE BARROS GABRIEL	Interseccionalidade: uma categoria útil para educação.	2020-12-01	2021-08-31	EDUCAÇÃO	SIM	1
AGUAS LINDAS DE GOIAS	ALICE DE BARROS GABRIEL	Os cães abandonados do IFG Águas Lindas como tema gerador para o Ensino de Biologia no Ensino Médio	2022-08-06	2023-07-31	EDUCAÇÃO	SIM	3

Figura 21 - Relatório de Projetos de Pesquisa

## Tópicos de Pesquisa

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/topicos-pesquisa>

Apresenta um mapeamento de tópicos de pesquisa por meio de gráfico de bolhas, gerado a partir de técnicas de Processamento de Linguagem Natural aplicadas aos currículos Lattes dos servidores. O gráfico destaca termos relevantes, considerando o volume de pesquisadores (tamanho das bolhas) e o número de publicações associadas (intensidade da cor).

Adicionalmente, é exibida uma tabela com os tópicos identificados, incluindo quantidade de pesquisadores, número de publicações e pontuação de relevância. As visualizações permitem a aplicação de filtros por câmpus e área de atuação, bem como o ajuste de popularidade dos tópicos nos artigos científicos ou nos currículos dos professores.

O filtro a direita permite selecionar tópicos mais populares (ou que se repetem) nos títulos dos artigos somente ou nos currículos dos professores de forma geral.

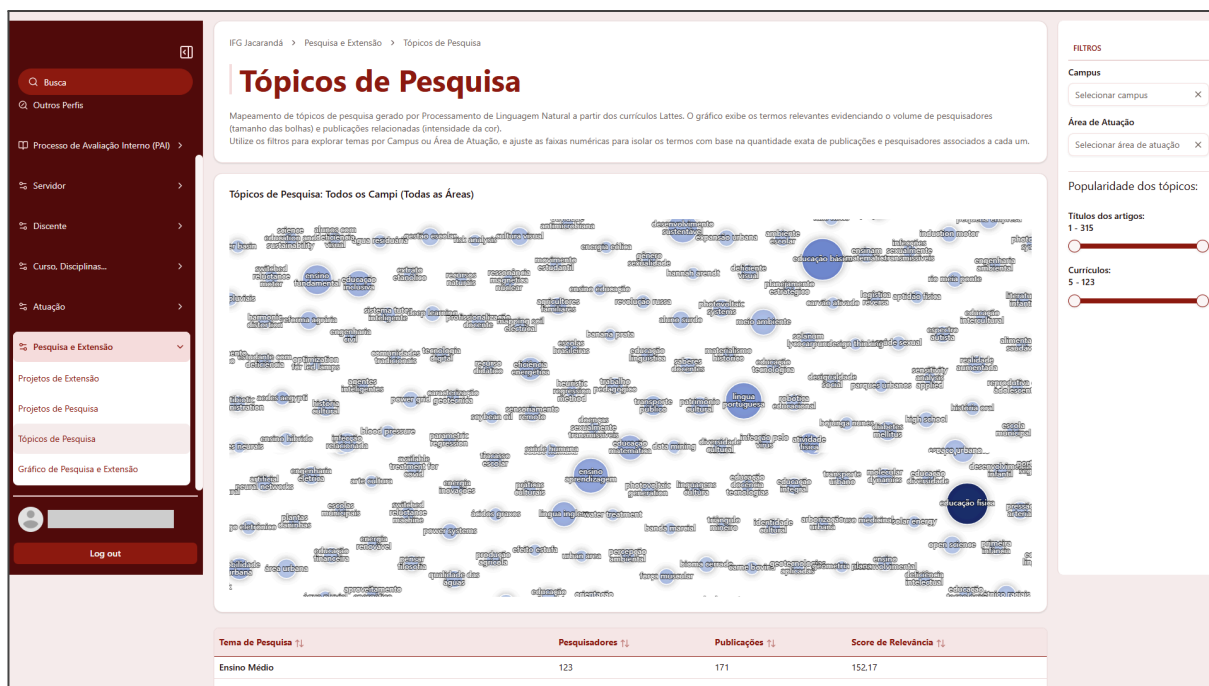


Figura 22 - Relatório de Tópicos de Pesquisa

## Gráfico de Pesquisa e Extensão

Endereço: <https://jacaranda.ifg.edu.br/ri/grafico-pesquisa-extensao>

Apresenta um gráfico de barras verticais com o quantitativo anual de projetos de pesquisa e de extensão. A visualização permite a aplicação de filtros por câmpus e área de conhecimento do projeto, que é a área temática para projetos de pesquisa e a área de conhecimento para projetos de extensão.



Figura 23 - Relatório de Pesquisa e Extensão